

入級申込書（特別支援学級・通級指導教室）

ふりがな 児童生徒氏名		性別	生年月日	平成・令和 年 月 日 生	
ふりがな 保護者氏名		続柄	現住所	〒	
現在の保育・ 教育機関等 (学年・学級)	新学齢児 小・中学校等 特別支援学校				
診断名等	診断名： 平成・令和 年 月 日 診断			服薬 有 無	
	医療機関名：				
検査結果等		検査名			
		検査結果			
		実施期日	平成・令和 年 月 日	実施機関	
手帳	身体 有 無	級	(平成・令和 年 月 日 交付)		
	障害程度				
	療育 有 無	(平成・令和 年 月 日 交付・再判定)			
	精神 有 無	級	(平成・令和 年 月 日 交付)		
これまでの 療育経過					
健康上の 配慮					
家族構成					
本人及び 保護者の 願い	[本人] [保護者]				
学習面	うまくいっている状況		つまずいている状況と必要な支援		
好きなこと 興味をもつて いること					
得意なこと 長所など					

お子さんの現在の様子について

身辺処理	食事	自立	・	ほぼ自立	・	部分介助	・	全面介助	
		偏食	ない	・	ある	()		
		アレルギー	ない	・	ある	()		
	くわしくご記入ください								
着替え	自立	・	ほぼ自立	・	部分介助	・	全面介助		
	くわしくご記入ください								
排泄	自立	・	ほぼ自立	・	部分介助	・	全面介助		
	くわしくご記入ください								
言葉 (表出)	日常会話可								
	二語文程度					・	単語程度		
	発生程度					・	発声なし		
言葉 (理解)	現在の話し言葉で気になることがありますか。								
	ある					・	ない		
言葉(表出)の様子についてくわしくご記入ください									
日本語以外での生活経験はありますか(ある・ない)【 】語									
ある場合⇒生活期間(歳～歳)									
日本語でのコミュニケーションの状況をご記入ください									
移動面	自立	・	ほぼ自立	・	部分介助	・	全面介助		
	移動の様子や配慮が必要なことがあればご記入ください								
集団行動	参加可能	・	部分参加(支援があれば参加できる)	・	難しい				
	具体的な状況をご記入ください								
視力	眼鏡使用	ある	・	ない					
	気になることがあればご記入ください								
聴力	補聴器使用	ある	・	ない	人工内耳装用	ある	・	ない	
	気になることがあればご記入ください								
利き手	右利き	・	左利き	・	未確立				
医療的 ケア	あればご記入ください								

お子さんの現在の様子について気になる行動が
ない・ある
ある場合は、下記の項目にあてはまるものに○をつけてください

①視線が合いにくい	ある · 時々ある
②人見知りがある	ある · 時々ある
③場にそぐわない大きな声を出すことがある	ある · 時々ある
④漢字・マーク・駅名など特定の物への興味が強い	ある · 時々ある
⑤動きが激しく落ち着かず思ったらすぐに行動する	ある · 時々ある
⑥自分の身体の一部を叩いたり、噛んだりする	ある · 時々ある
⑦食べ物以外の物を口に入れる	ある · 時々ある
⑧指示や禁止が分からない	ある · 時々ある
⑨周囲の様子に合わせて行動できない	ある · 時々ある
⑩場所や変化に応じて行動できない	ある · 時々ある
⑪手のひらや紙などをひらひらさせる	ある · 時々ある
⑫特定な物や事柄へのこだわりがある どのようなものですか()	ある · 時々ある
⑬不器用である	ある · 時々ある
⑭独り言や相手の言った言葉を繰り返す	ある · 時々ある
⑮攻撃的である	ある · 時々ある
⑯感覚の過敏さがある どのようなものですか()	ある · 時々ある
⑰その他（自由記述）	

○申込書にご記入頂いた内容は、入級審査および教育支援に関する手続きのみに使用し、他の目的には利用いたしません。