

要上小學1年級了

もうすぐ小学1年生



< 新生入學說明會 流程 >

司儀: 大前副校長

1. 校長致詞 (齋藤校長)
2. 要上小學1年級了 (杉浦・舟山)
3. 入學金等註冊費用說明 (高橋事務長)
4. 閉幕致詞 (大前副校長)

2025 年 2 月 6 日 (四)

台北日本人学校 (台北市日僑學校)

前言

感謝各位家長偕同貴子女前來參加新生入學說明會以及體驗入學活動。

本校創立於 1947 年（昭和 22 年）5 月，迄今培育出眾多畢業生之歷史悠久的學校。新校舍於 2022 年 3 月竣工，工程大約持續了 3 年的時間完工，是世界日本人學校中最新的校舍，也積極努力致力於教育活動。你們大家也會從 4 月，在這優美環境中開始學校生活。請以滿心期待的心情，迎接入學日的到來。

本校的學校教育目標為「培育能夠獨立思考、具同理心且身心皆強健開朗之學童」，並期待學生具備「能夠自主思考、解決問題」、「情感豐沛」、「精力充沛且勇於開創未來」等特質，全校教職員工皆以此為基礎，積極致力於教育活動。

台北日本人學校的學童們，充滿活力、開朗率直，與同學們相處融合地過著校園生活，並且積極地自主學習。在日僑學校，不同家庭背景使得相遇和別離反覆上演，從小學 1 年級入學直到國中 3 年級畢業都是在日僑學校度過的同伴雖然為數不多，但正因為無法像在日本一般學校時能長期相處，使得大家更珍惜能在台北市日僑學校相遇、並一起度過的時光。同樣有在日僑學校求學經驗的同伴們，將不只在日本或台灣，而是在世界各地大放異彩。貴子女以這次入學為契機，即將成為其中一員，我非常期待他們將來的活躍表現。從現在開始直至 4 月入學以前的這段期間，請一邊抱持著將在日僑學校生活的興奮與期待、想像入學典禮當天進入校門的情景，一邊做好入學的相關準備。

本校全體教職員衷心期盼入學典禮當天，與新生們相見歡。

令和 7 年 2 月 6 日

台北市日僑學校

校長 齋藤 稔

1 本校概要

(1) 沿革

台北市日僑學校（台北日本人學校）座落於中華民國・台北市內北北東・天母地區。前身為昭和 22 年於溫州街開設之「國立台灣大學附設台日籍人員教育班」，以教育日籍子女為目的，富有歷史及傳統。創校後，校址自國立台灣大學校內輾轉遷至廈門街、敦化南路、松山等區域，於昭和 58 年 10 月，現址的天母校舍完工。鑒於原校舍逐漸老朽，於平成 31 年 4 月開始進行校舍改建工程，令和 3 年竣工，新校舍啟用。昭和 47 年，由於台日正式斷交，本校以「私立台北市日僑學校」之名經臺北市政府教育局核准登記在案，由原隸屬於日本大使館之型態，轉型為在台日本人成立之日僑協會（台灣日本人會）所設立的「台北日本人學校」，延續至今。

(2) 本校教育

教育目標

「培育獨立思考、為人著想，且身心強健開朗之學生」

經營方針

- ①活潑有趣的學校
- ②豐富的學習
- ③體貼他人的心
- ④放心、安全的校園
- ⑤強健的體魄

對學生的期許

- 能夠獨立思考、解決問題
- 情感豐沛
- 充滿活力並勇於開創未來



↑本校吉祥物「クル (KURU)」

(3) 教職員架構

(令和 6 年度 校長：齋藤 稔、小學部教頭：大前 鉄治、中學部教頭：小出 幾子、事務長：高橋 慶次)

由經日本文部科學省派遣來台之校長、教頭受學校營運委員會之委任，負責校務營運統籌，另有文部科學省派遣來台教師 34 名、台灣當地雇用教師 28 名（含兼任講師）共計 62 名教師擔任教務工作。另有事務長、秘書、事務、庶務等行政人員，並外聘清掃人員及保全，共同維持整體對校務營運。

(4) 學生人數 (令和 6 年 12 月現況)

目前在校學生截至本學年度 12 月共 735 名 (小學部 548 名：一～三年級各 4 班，四～六年級各 3 班，資源班 1 班，合計共 22 班；國中部 187 名：每年級各 2 班，合計共 6 班)。

	小學部								國中部				
年級	1年	2年	3年	4年	5年	6年	ひまわり	計	1年	2年	3年	計	總 計
男	41	59	52	58	46	36	3	295	41	29	25	95	390
女	41	43	50	49	28	41	1	253	37	29	26	92	345
計	82	102	102	107	74	77	4	548	78	58	51	187	735

2 學校生活介紹

(1) 令和7年度課表 (預訂)

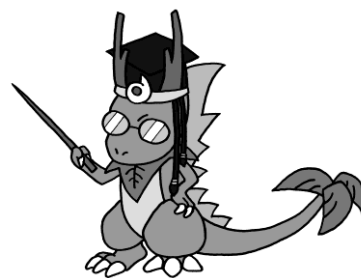
	6節課上課日	5節課上課日	特殊日上課日
1年級		週一、二、三、四、五	所有學年皆上6節課
2年級	週二、五	週一、三、四	
3年級	週二、三、五	週一、四	
4年級	週二、三、四、五	週一	
5、6年級	週一、二、三、四、五		
TJS TIME	8: 00 ~ 8: 15	8: 00 ~ 8: 15	
朝會・確認體況	8: 15 ~ 8: 25	8: 15 ~ 8: 25	8: 00 ~ 8: 15
上課準備			
第1節	8: 30 ~ 9: 15	8: 30 ~ 9: 15	8: 20 ~ 9: 05
下課			
第2節	9: 30 ~ 10: 15	9: 30 ~ 10: 15	9: 15 ~ 10: 00
下課			
第3節	10: 30 ~ 11: 15	10: 30 ~ 11: 15	10: 10 ~ 10: 55
下課			
第4節	11: 30 ~ 12: 15	11: 30 ~ 12: 15	11: 05 ~ 11: 50
午餐	12: 15 ~ 12: 45	12: 15 ~ 12: 45	11: 50 ~ 12: 15
午休	12: 45 ~ 13: 05	12: 45 ~ 13: 05	12: 15 ~ 12: 30
準備打掃	13: 05 ~ 13: 10	13: 05 ~ 13: 10	
打掃(週四無)	13: 10 ~ 13: 20	13: 10 ~ 13: 20	
上課準備	週四午休時間自12: 45至13: 25為止		
第5節	13: 30 ~ 14: 15	13: 30 ~ 14: 15	12: 35 ~ 13: 20
下課			
第6節	14: 30 ~ 15: 15		13: 30 ~ 14: 15
放學前班會	15: 20 ~ 15: 35	14: 20 ~ 14: 35	14: 20 ~ 14: 35
放學	15: 35	14: 35	14: 35
校車乘車集合	15: 45		14: 45
校車發車	15: 55		14: 55

※4年級以上有「社團活動 (クラブ活動)」、「委員會活動」之日時:

14: 15 ~ 14: 35 放學前班會 14: 40 ~ 15: 25 委員會、社團 15: 35 放學

(2) 一年級的主要學習內容

- 國語：聽、說、讀、寫
- 算數：數字與數量的基礎構成、計算、數學式思考
- 生活：身邊的自然環境或人物等與自己的關係
- 音樂：音樂性表現（歌唱・樂器演奏）及鑑賞
- 勞作：使用身邊材料表現（畫畫・製作作品等）
- 體育：鍛鍊身體的運動，肢體表現
- 中文：透過讀・寫熟悉中文會話，並活用於生活中
- 英語活動：透過各式活動熟悉英文會話，並活用於生活中
- 道德：基本生活習慣及團體生活中之社會性及善惡判斷等
- 特別活動：學校活動（音樂嘉年華會，遠足，運動嘉年華會，與台灣學校之交流會等）
班級活動（班級討論活動，幹部活動，集會）



3 入學前的準備

生活的基本，乃是使貴子女能夠盡可能學會生活自理。這一點與身為學校團體生活中的一員進行學習及行動時的表現息息相關。然而，為使孩子能夠不焦急、愉快地度過學校生活，請各位家長配合協助下述事項，使孩子在入學前養成習慣。

(1) 生活方面

〔孩子的目標〕

- 1 能主動打招呼。
- 2 叫到自己名字時能有精神地答「はい（有）」。
- 3 能清楚地說出自己的名字。
- 4 能使用平假名讀、寫自己的名字。
- 5 當有需要或遇到困難的時候，能清楚表達。
- 6 別人說話時能安靜聆聽。
- 7 能自己穿、脫、摺好衣服及襪子等。
- 8 用餐時間能控制在 20 分鐘以內。
- 9 能自己一個人完成如廁。
- 10 能準備並整理屬於自己的物品。

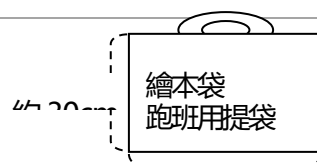
〔家長協助配合事項〕

- 1 1 為避免上學遲到，請使孩子養成規律作息。
- 1 2 使孩子養成每天早上刷牙及勤洗手的習慣。
- 1 3 請讓孩子於晚上 9 點前就寢，以獲得充足的睡眠。
- 1 4 每天進行確認以避免發生遲到、忘記東西之狀況。
- 1 5 培養孩子活用手指、活動身體、與朋友一同玩耍的經驗。
- 1 6 在家中提供孩子以日文溝通之環境。

(2) 準備學校用品 **※請在所有用品上，標記姓名**

○書包	無特殊指定樣式。能空出雙手的肩背形式即可。
○室內鞋	運動鞋。無鞋帶，容易穿脫的樣式。亦作為體育館用鞋。
○室內鞋袋	將室內鞋帶回家時使用。
課堂上使用的物品	
○鉛筆盒	◆鉛筆．．．．5 枝 2B 鉛筆、1 枝紅色鉛筆 (可於事務室購得)。 ◆橡皮擦．．．好擦不留痕跡、形狀易於使用。 ◆簽字筆．．．黑色油性細字簽字筆 1 枝。 ◆直尺．．．．請避開可活動之折疊尺。
○墊板	儘可能購買素面款式
○粉彩蠟筆	油蠟筆顏色過淡，建議選擇粉蠟筆。
○色鉛筆	12 色左右。(不可以彩色擦擦筆替代)
○黏合劑	膠水和口紅膠各 1。
○剪刀	尖端處較鈍、長約 15 公分之款式。(如慣用手為左手，請選擇左手專用剪刀)
○膠帶	附切割台之款式
○圖畫書袋	可裝得下大本繪本，質地堅固耐用之布製提袋。
○跑班用提袋	移動至音樂・英會話・中文等專科教室時使用。 可一併放入教科書及鉛筆盒、室內鞋等的手提袋。 掛在桌邊時為免碰觸到地板而弄髒、或絆到腳，請避免提把過長的款式。
○運動服袋	可裝入運動服等之提袋。 ◆運動服．．．白上衣(印有少許花樣無妨)及短褲(黑・深藍・白)，無指定樣式。 ◆紅白帽．．．一般常見樣式。(可在事務室購買)
○游泳用具袋	約自 5 月起使用 ◆泳衣泳帽．．款式自由。請選擇容易穿脫、適合學習游泳的款式。 ◆浴巾．．．．※泳鏡請視需要自由準備。
○口風琴	32 鍵或 37 鍵之款式，約自 5 月起使用。 ※如有需求學校亦提供統一代購(37 鍵款)
○繪畫用具組	約自 9 月起使用。日本製之全套組合最適。 (含洗筆用水袋、粗細畫筆，調色盤、小塊擦拭布(約手帕大小) 等繪畫所需之全部用具。)
其他	
○午餐便當	便當盒、筷子、水壺、桌巾(便當用包巾)等 ※亦可向業者訂購便當，但在新生習慣於學校用餐前請盡量避免。(4 月底以前)
○抹布	上學期 2 條，下學期 2 條左右。

↑
尺寸大小基準



(3) 包含於教材費由學校統一購入之物品 (入學後發放)

作業本 (國語、算數、聯絡簿、空白筆記本、漢字練習本)	黏土、黏土盒等
聯絡用手提袋	生活科 觀察用手提袋
算數用積木	6B 鉛筆
算數卡	檔案夾類

○其他如習作、題庫類或試卷、生活科及勞作課等材料或教材等學習必需品，由學校統一購買。

○黏土板以公費購入，共同使用。

○習作本，國語、算數、聯絡簿、空白筆記本於入學典禮當天發放。(漢字練習本下學期發放)

各類筆記本自第2本起，由各家庭自行準備，可至學校事務室購買。

☆請在所有物品上寫上名字

在自己的所有物寫上姓名，在學校生活中是非常重要的。請用油性簽字筆等在顯眼處大大地寫上姓名(以平假名標示)。鉛筆或橡皮擦、上衣、褲子、襪子等所有東西都必須寫上。購買新品替換使用時亦請比照辦理。

4 其他須知

(1) 入學典禮

令和7(2025)年4月12日(六)

- ・詳情請參閱本日發放資料中所附之通知單。
- ・入學後各種注意事項及4月份行事曆等，將於入學典禮當天發放。
- ・若有希望能事先知會班導師之注意事項，請向校方聯絡。



(2) 健康觀察フォーム(健康觀察表單)・請假聯絡(入學典禮以後)

- ・每天之出席狀況，及體溫等健康觀察請以「健康觀察フォーム」(健康觀察表單)提出。
- ・若孩子需要請假，請務必於早上7:45前以各班健康觀察表單聯絡導師、告知理由。
- ・可使用手機或電腦輸入後提出。

(3) 關於上下課接送

- ・學生上學及放學，需由家長親自接送至校門口。放學時請準時來接學童。
- ・放學後，學童之照護為父母的責任。在校園內玩耍，請家長們務必注意學童的安全。
- ・入校時請務必配戴家長識別證(保護者證)，以便警衛檢查。
- ・搭乘校車通學者，家長請於上學時親自至站點送學童上校車，放學時亦需至站點接回。請每天確認行事預定表後，叮囑貴子女當天校車發車時間。



5 保健方面

(1) 校內傳染病及停課辦法

- 校方若未進行預防，將有集體發病之虞的傳染病，稱為「校內傳染病」，若校內傳染病發生，非由學童個別請假，而是採取強制停課方式處理。獲得醫生許可證明後方可至學校上課。
(詳情請參照入學後發放之「保健指南」。)

(2) 在學校受傷或生病時

- 受傷・・・輕傷於保健室進行緊急處理。若需接受醫療機關治療，將立即聯絡家長。
- 生病・・・稍事休息後即可好轉之狀況，將讓學生在保健室休息，若遇高燒或症狀嚴重時，則聯絡家長儘快到校接學童返家或就醫。

※為確保能隨時取得聯絡，請家長務必隨身攜帶手機。

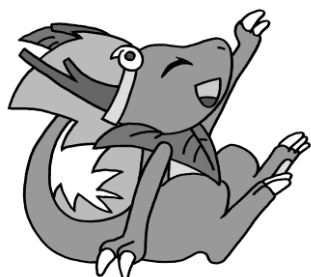
※放學後發生受傷、生病等情況時，如負責職員在校，可於校內進行緊急處理，然而若需至醫院進行治療、診斷之狀況則請家長自行帶學童就醫。

(3) 每天早上的健康觀察

- ①氣色好嗎？
- ②有精神嗎？
- ③食慾好嗎？
- ④有沒有發燒？

有時會有到校後立即向老師表示身體不適的情況。若發燒溫度略高時，安全起見請讓學生請假休養。另外，如體育課等希望靜養不參與當日課程時，請務必透過「健康觀察フォーム」(健康觀察表單)告知導師。

- 剛入學時由於身心皆容易疲倦，請於子女返家後充分進行健康觀察。若有異常狀況，請不要勉強讓孩子來上學。
- 請每天於健康觀察時量測體溫。



電 話 2872-3801 (國定假日及例假日除外之 7:15 ~18:00)

(職員室分機: 105 事務室分機: 101 16: 45 前 可以中文聯絡)

傳 真 2873-6744

6 日語補習

1. 本年度之日語補習

1) 日語補習之必要性...當日語能力不足時

日語補習的實施對象為出生於跨國婚姻家庭或至今為止就讀台灣一般幼稚園或國小，因而缺少學習日語的機會或環境，經判斷需要強化其日文聽說能力者。

2) 實施時間

每週三第6節課 14:40~15:25 ※令和6年度於此時段內實施

3) 需接受日語補習學童之判斷

- ①經導師及台灣當地雇用教師觀察後，判斷有必要接受日語補習、並獲得家長許可者。
- ②家長強烈希望學童接受日語補習，且經導師及台灣當地雇用教師認同確實有其必要性者。

2. 對家長們的期盼

校方在可能的範圍內盡最大的努力，期許使孩子能夠有卓越的成長。然而，日語補習的成效也是有限的。舉例而言，即使於1年級時日語補習告一段落，其後若不持續努力維持，也可能會再度跟不上進度。另外，也常見即使日常會話溝通無礙，但書寫時卻無法寫出正確文章的狀況。

學習日語的過程中，家長的協助是不可或缺的一環。為使學童能在學習上成長茁壯，期望各位家長參考以下建議，與校方共同努力。

<於子女日常生活中營造日語環境>

- ①親子間的會話儘可能使用日文
- ②每天朗讀日文故事或繪本給孩子聽



7 紅白帽之購買

只有今日，在說明會結束後，於1樓多目的室販賣。

紅白帽 L・XL 90元