

学校の教育目標

# 自ら考える力と思いやりの心を育み、 心身ともにたくましい児童生徒を育成する

## 目指す児童生徒の姿【いじめのない学校へ】

### 自ら考え、課題解決できる児童生徒

- 学習の基礎・基本の確実な定着を図り、言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力を育成
- 多様な体験を通して自ら学び、自ら考える力を育成
- 学びを振り返り、自己評価と調整力を育成

知

### 感性豊かな心をもつ児童生徒

- 思いやりの心や感動する心、生命尊重の心の育成
- 価値観の違いや異質なものを受け入れられる多様性のある国際人の育成
- 現地理解教育及び国際交流を柱とした人権教育の推進

徳

### たくましく未来を切り拓く元気な児童生徒

- 段階的に体力や持久力を高める運動の確保
- 健康、安全に留意できる児童生徒の育成
- 運動やスポーツに親しむ心の育成

体

多様な個性を受け入れ認め合い 未来を創造する児童生徒

## 一人を徹して大切にする学校

### チームTJS

## 目指す学校の姿【誰もが安心できる学校へ】

- ・子どもが生き生きしている学校
- ・自分の思いを出し合える学校
- ・元気にあいさつを交わす学校
- ・明るく楽しく、協力しあう学校
- ・安心して学べる、安全な学校

## 目指す教師の姿【一人を大切にする学校へ】

- ・子どもの力を認め伸ばす教師
- ・持てる力を存分に発揮する教師
- ・常に課題をもって実践する教師
- ・保護者や地域社会の信頼に応える教師
- ・チームを意識し常に協力して「一人を大切にする」教師

## 学校の重点～具体的取組

⑤特別支援教育

①確かな学力

③健やかな体

⑥児童生徒指導

④いじめ対応

②豊かな心

⑧異学年交流

⑦危機管理・安全

⑨自分づくり

安全対策委員会

⑩人材育成

キャリア教育



### <経営マネジメント 8つの取組>

- 1 組織的・協働的な学校体制の整備 法令、通知等に準拠した管理職、事務長、教務主任等のマネジメント
- 2 実効性の高い業務改善及びICT利活用 業務の高生産化・高効率化
- 3 職員の実践的指導力の向上と研修の充実（アップデート）及び互いに高め合う職員、職場環境の醸成（派遣教師・常勤・非常勤）
- 4 在外教育施設ならではの国際的視野を取り入れたカリキュラムマネジメント
- 5 児童生徒理解を基盤とした発達支持的生徒指導及びスピーディかつ確実な情報共有、対応
- 6 日本語補習等のiHUBの充実、特別支援体制の充実及び特別な支援を要する児童生徒への継続的な指導体制の整備
- 7 保護者との連携を密にした信頼関係の構築及び適切な対応、接遇
- 8 PTA、学校運営委員会、日本人会、各種関係機関との連携・協力体制の強化及び施設管理、安全・危機管理の充実

## 台湾日本人会

台北日本人学校PTA

台北日本人学校運営委員会

日本台湾交流協会

ボランティア

課外活動

イベント

