

令和7年度

台北日本人学校 学校経営方針

魅力ある学校づくりのために
一人を徹して大切にする学校

児童生徒の意識・希望

わかる喜び（成就感）
触れ合う楽しさ（信頼関係）
認められる喜び（存在感）
心の安定と楽しさ（安心感）

魅力ある学校とは

明るく楽しい学校
感動のある学校
夢と希望を育む学校
安全・安心な学校

保護者・地域社会の期待

子どもが喜んで通う学校
地域に開かれた学校
教育効果の見える学校
施設・設備が整っている学校

1 教育目標

『自ら考える力と思いやりの心を育み、心身ともにたくましい児童生徒を育成する』

2 経営方針

- (1) 夢と希望を育み、一人一人を生かした楽しく感動のある学校づくりを行う。
(明るく楽しい学校づくり)
- (2) 児童生徒が『確かな学力』を身に付けられるように常に授業の工夫改善に努める。
(豊かな学びづくり)
- (3) 多様な交流・体験を通して、一人一人がお互いに認め合い、信頼し合う心を育てる。
(思いやりの心づくり)
- (4) 児童生徒の生命・身体の安全に留意し、危機管理体制の整備と徹底に努める。
(安心・安全な学校づくり)
- (5) 行事や体験を通して、自らの健康に対する関心を高め、体力づくりの充実を図る。
(身体の健康づくり)

☆いつでも笑顔で楽しく元気に過ごし グローバル社会で活躍できる力を育成する☆

3 めざす児童生徒像 【いじめのない学校へ】

【知】 自ら考え、課題解決できる児童生徒

- ・基礎基本の確実な定着を図り、言語活動を充実させ、思考力、判断力、表現力を育成
- ・多様な体験活動を通して自ら学び、自ら考える力を育成
- ・学びを振り返り、自己評価能力と調整力を育成

【徳】 感性豊かな心をもつ児童生徒

- ・思いやりの心や感動する心、生命尊重の心の育成
- ・価値観の違いや異質なものを受け入れられる多様性ある国際人の育成
- ・現地理解及び国際交流を柱とした人権教育の推進

【体】 たくましく未来を切り開く元気な児童生徒

- ・段階的に体力や持久力を高める運動能力の育成
- ・健康、安全に留意できる児童生徒の育成
- ・運動やスポーツに親しむ心の育成

☆多様な個性を受け入れ認め合い 未来を創造する児童生徒☆

4 めざす教師像 【一人を大切にする学校へ】

- ◇ 子どもの力を認め伸ばす教師
- ◇ もてる力を存分に発揮する教師
- ◇ 常に課題をもって実践する教師
- ◇ 保護者や地域社会の信頼に応える教師
- ◇ チームを意識し常に協力して「一人を大切にする」教師

☆教育に誇りと情熱をもち、自己に厳しく、研修と実践に励む教師☆

5 めざす学校像 【誰もが安心できる学校へ】

- ◇ 子どもが生き生きしている学校
- ◇ 自分の思いを出しあえる学校
- ◇ 元気にあいさつを交わす学校
- ◇ 明るく楽しく、協力し合う学校
- ◇ 安心して学べる、安全な学校

☆通ってよかった 出会えてよかった 学校☆

6 令和7年度の指導の重点と観点

- (1) 学習指導法の研修や教材研究を通し子ども一人一人の学びを伸ばす指導。
 - ・指導と評価の一体化で、子どもの意欲向上につながる評価を行う。
 - ・個別最適な学びや探求型学習への取組を行う。
 - ・学校全体で研修に取り組み、教師としての指導力及び授業力向上を図る。
- (2) 基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させ、さらに課題解決に向けて必要な思考力・判断力・表現力を育む指導。
 - ・学習の基礎基本が定着できるように個に応じた丁寧な指導と見取りに取り組む。
 - ・目標達成や課題解決に向けて自己目標の調整を育成する。
 - ・アクティブラーニング室の活用や意図的なプレゼンテーションシーンを設定し表現力を高める。
- (3) 授業等において、ICTの積極的かつ効果的な活用を図る指導。
 - ・授業等の実践を通して、ICTの活用法の研修とその有効性の検証に努める。
 - ・ICT活用スキルやシンキングツール等活用スキルの共通化を図る。
 - ・プログラミング教育への取組の充実。
- (4) 児童生徒の発達段階に則した学習習慣が確立するよう、家庭との連携を図りながら、主体的に学習に取り組む意欲や態度を養う指導。
- (5) 豊かな心や健やかな身体を育むために、道徳や体育の充実を図るとともに、様々な交流や体験活動を充実させて、他者、社会、自然、環境等に対する理解が深まる指導。
 - ・児童生徒が考えるよりよい学校創り（あいさつ・言葉遣い・礼儀等）
 - ・自らの命を守り安全な生活を考える（ルール・マナー・時と場所をわきまえた行動）
 - ・いじめのない学校への取り組み
 - ・交流授業の推進・充実
 - ・特別支援教育の充実
 - ・通級指導教室開設準備
- (6) キャリア教育を通して将来の自分像を考える指導。
 - ・キャリア教育の発達段階に応じた指導に取り組む。
 - ・将来の自分像を想像し具体的・計画的に取り組む。
- (7) 相談活動の充実
 - ・相談日の設定や日常の声掛けを大切にした相談活動に取り組む。
 - ・スクールカウンセラーの活用とチームとしての支援に取り組む。

令和7年度のキーワード（合い言葉）

『あいさつ』 気持ちの良い挨拶をしよう！
『つながり』 様々な人とたくさんつながろう！
『笑顔』 いつも笑顔でいよう！

あいさつと笑顔でみんながつながる 1 年に！